

# DELPHI DIRIGIDO A EXPERTA/OS

## Introducción

### Objetivo de la dinámica:

Seleccionar y mejorar las preguntas obtenidas en los talleres realizados en la *fase 2* a partir de consensos entre personas expertas en la materia, con el propósito de responderlas con una técnica deliberativa que se celebrará en la *fase 4*. Al finalizar la dinámica se espera obtener un total de 6 preguntas en materia de TRANSICIÓN ECOLÓGICA (2 preguntas), TRANSICIÓN SOCIAL (2 preguntas) y TRANSICIÓN TECNOLÓGICA (2 preguntas).

### Procedimiento de la dinámica:

Para seleccionar y refinar estas preguntas, y previa categorización de las preguntas en los tres temas y subtemas<sup>1</sup>, proponemos una adaptación del *método Delphi*. Este método tiene como objetivo alcanzar un consenso basado en la discusión entre expertos mediante un proceso interactivo. Su funcionamiento se basa en la elaboración de un cuestionario que debe contestar cada experta. Una vez analizados los resultados globales, el equipo investigador elabora un informe para dar a conocer los resultados a las expertas, que deberán contestar otro cuestionario para ampliar la información y alcanzar cierto nivel de consenso. El proceso, en nuestro caso, se repite dos veces hasta alcanzar cierto nivel de consenso. Es muy importante que las decisiones de las expertas sean justificadas en base a la experiencia y conocimiento. Finalmente, el equipo responsable del estudio elaborará sus conclusiones a partir de la explotación estadística de los datos obtenidos. Para visualizar la secuencia del ejercicio, consultar las últimas dos páginas de este documento.

Participarán diez personas expertas del territorio de Gipuzkoa, entre ellas, cinco agentes académicos y cinco agentes sociales.

### Resultado esperado:

De las aproximadamente 30 preguntas obtenidas por cada uno de los 3 temas trabajados a lo largo de la *fase 2* (TRANSICIÓN ECOLÓGICA, TRANSICIÓN SOCIAL y TRANSICIÓN TECNOLÓGICA), se pretende destilar un total de dos preguntas por ámbito, en total 6 preguntas. De estas preguntas se espera que sean versiones refinadas y que su selección se haya hecho en base a criterios pertinentes y justificados. De estas dos

<sup>1</sup> Para consultar la categorización:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WdnUk0rWtas\\_NFv08PoW8XN9YWJCDIQo/edit?rtpof=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WdnUk0rWtas_NFv08PoW8XN9YWJCDIQo/edit?rtpof=true)

preguntas por ámbito, sólo una pasará a responderse en la *fase 4* durante el café deliberativo. Esta selección final puede hacerse mediante un proceso participativo a través de la plataforma, o bien desde el grupo Zehar o en colaboración con la Diputación.

## Procedimiento

### FASE O. Presentación, selección de los sub-temas, y contraste de los criterios.

- Presentación: a las participantes se les explica el **objetivo** del ejercicio (por qué), el **procedimiento** (cómo), y el **resultado esperado** del Delphi (para qué). Se les explica también que a pesar de que el objetivo de la dinámica es obtener 2 preguntas por cada ámbito de trabajo, es posible que en las siguientes fases se acabe trabajando con una sola pregunta.
- Se presenta el listado de sub-temas y las preguntas asociadas para llevar a cabo una selección de los subtemas. Cada participante **elige 2 subtemas** de la lista inicial de forma razonada. Esta parte del ejercicio es obligatoria.
- Contraste de criterios. Previo a la dinámica, el equipo investigador ha identificado una serie de criterios que funcionarán como elementos de valoración de las preguntas. Estos criterios son:
  - La pregunta recoge cuestiones relacionadas con las desigualdades sociales.
  - La pregunta recoge cuestiones relacionadas con la mejora de la democracia representativa.
  - La pregunta es aplicable al territorio de Gipuzkoa.
  - La Diputación Foral de Gipuzkoa tiene competencias en la temática que aborda esta pregunta.
  - En general, la pregunta me parece pertinente para este proceso.
- Se exponen los criterios y se justifica la pertinencia de trabajar en base a ellos: ofrecen un marco común para el debate y dotan de argumentos tanto a la dinámica como al equipo investigador. Se abre la posibilidad de que las expertas incorporen nuevos criterios. Esta parte del ejercicio es opcional.

**Resultado del primer paso:** de forma individual, cada participante ha identificado 2 subtemas y ha añadido más criterios si lo considera.

## **1. Priorización y posibilidad de mejora de las preguntas, y selección de los criterios asociados a las preguntas.**

- Tras procesar la información obtenida en la fase 0, el equipo investigador elabora un informe en el que detalla los 2 subtemas que más votos han recibido, la justificación aportada en la elección, así como el listado final de criterios. Las expertas reciben este informe antes de comenzar el ejercicio. El informe como una herramienta para una “deliberación en diferido”, donde las participantes tienen la opción de conocer tanto la selección como la justificación de las demás participantes.
- Valoración en base a criterios: Cada participante tendrá que valorar en qué medida cumple con los criterios cada una de las preguntas de los 2 grupos temáticos que se están trabajando. En una escala del 1 al 5, cada participante tendrá que responder si la pregunta cumple “mucho” o “nada” con cada uno de los criterios. Esta parte del ejercicio es obligatoria.
- Refinamiento: Las participantes podrán mejorar la formulación de las preguntas. Esta parte del ejercicio es opcional.
- Selección de las preguntas: Las participantes ordenan las preguntas en función de la importancia que les asignan de cara al proceso, y justifican por qué han priorizado las 3 primeras. Esta parte del ejercicio es obligatoria. El equipo investigador adjudicará 3 puntos a la pregunta que ocupe la primera posición, 2 puntos a la segunda y 1 punto a la tercera.

**Resultado de la primera vuelta:** Cada participante ha valorado en qué medida cumplen las preguntas con los criterios, opcionalmente ha mejorado las preguntas y ha ordenado las preguntas en función de su importancia.

## **2. Priorización final de las preguntas**

- El equipo investigador procesa los resultados obtenidos en la ronda anterior: identifica las 3 preguntas que más puntuación han recibido en cada subtema<sup>2</sup>, la justificación de la elección, y la valoración de los criterios asociados a ellas. Volcamos estos

---

<sup>2</sup> Aquí recordamos que, por cada cuestionario, adjudicamos 3 puntos a la pregunta que ocupa la primera posición, 2 puntos a la segunda y 1 punto a la tercera.

resultados en un informe que mandamos a las personas encuestadas a modo de devolución, antes de que completen la segunda encuesta.

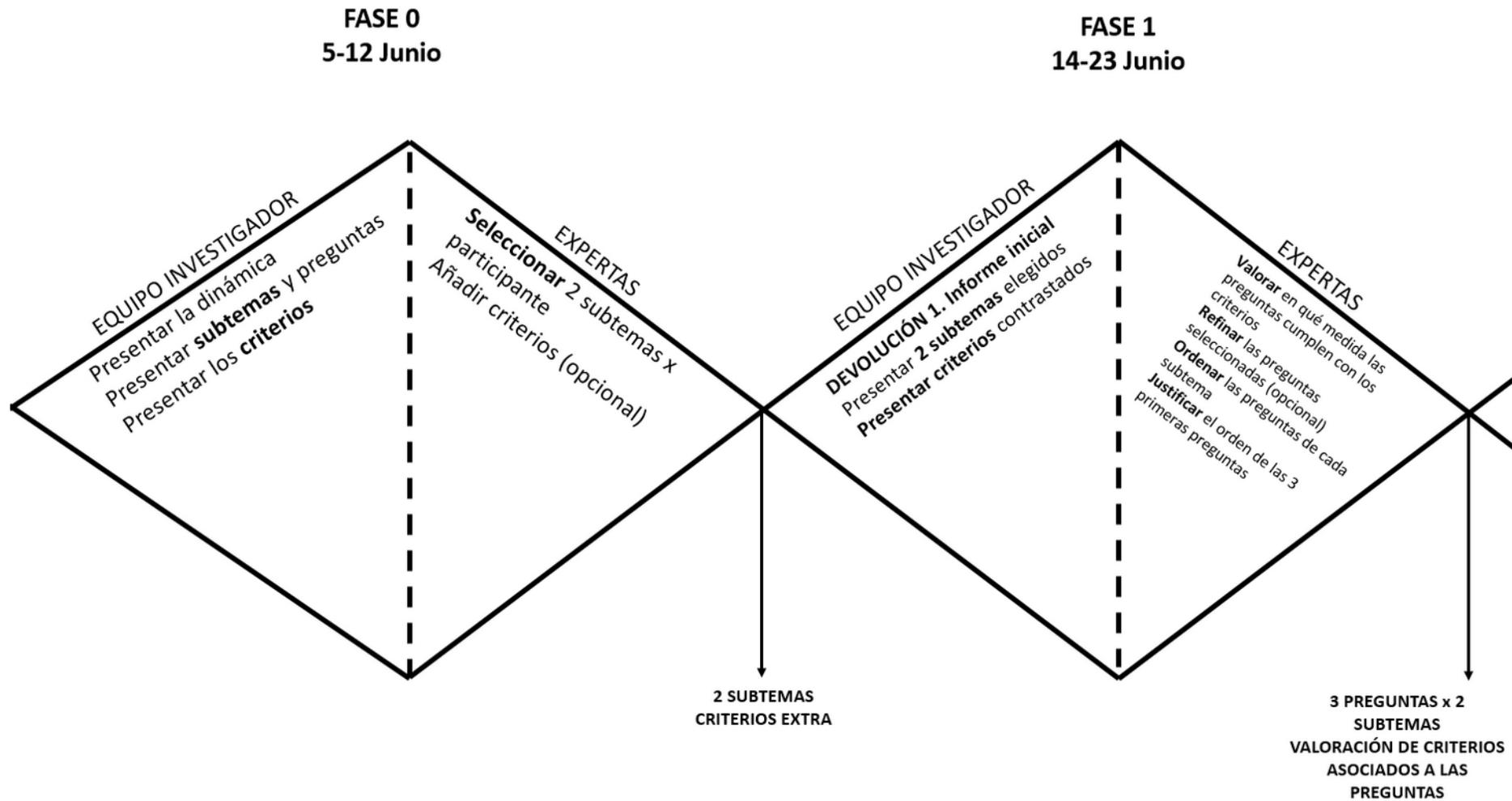
- Valoración en base a criterios: Cada participante tendrá que explicitar en qué medida cumplen con los criterios las preguntas que se trabajarán en esta segunda ronda. Para ello, utilizaremos el mismo listado de criterios empleado en la vuelta anterior. En una escala del 1 al 5, cada participante tendrá que responder si la pregunta cumple “mucho” o “nada” con cada uno de los criterios. Esta parte del ejercicio es obligatoria.
- Selección de las preguntas: Las participantes eligen 1 pregunta por cada subtema, y justifican su elección. Esta parte del ejercicio es obligatoria.

**Resultado de la segunda vuelta:** cada participante ha elegido una pregunta por subtema, 2 en total.

### **3. Devolución final de la dinámica**

- El equipo investigador procesa los resultados obtenidos en cada uno de los ámbitos de la ronda anterior: la elección justificada de las preguntas finales y en qué medida cumplen con los criterios. Las personas encuestadas reciben este informe.

APLICAMOS ESTE ESQUEMA DE FORMA SEPARADA A LA: 1) TRANSICIÓN ECOLÓGICA, 2) TRANSICIÓN SOCIAL Y 3) TRANSICIÓN TECNOLÓGICA



**FASE 2**  
**3-14 Julio**

**CIERRE**  
**31 Julio**

**OCTUBRE**

**EQUIPO INVESTIGADOR**

**DEVOLUCIÓN 2. Informe intermedio**  
Presentar las **3 preguntas** seleccionadas por cada subtema.  
Presentar la justificación y correspondencia con los criterios

**EXPERTAS**

Valorar en qué medida las preguntas cumplen con los criterios  
**Seleccionar 1 pregunta x subtema**

**EQUIPO INVESTIGADOR**

**DEVOLUCIÓN 3. Informe final**  
Presentar las **2 preguntas** seleccionadas  
Presentar la justificación y correspondencia con los criterios

**CAFÉ-DELIBERATIVO**

**1 PREGUNTA x 2 SUBTEMA**  
**VALORACIÓN DE**  
**CRITERIOS ASOCIADOS A**  
**LAS PREGUNTAS**